

Libro 1: WICHO EL SUCIO

Historia divertida en la que el protagonista debe aprender a cuidar su higiene.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que podemos cuidar de nuestra higiene. El profesor hará una lista en la pizarra con las ideas de los alumnos.

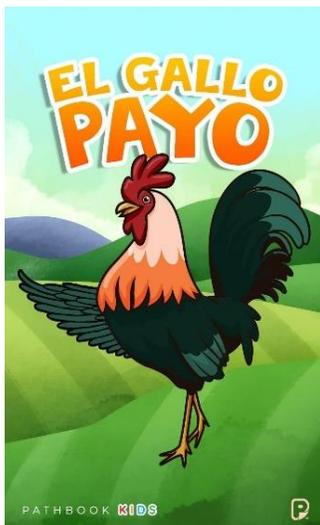
Al terminar la lista, cada alumno elegirá las dos ideas que le gusten más y hará un dibujo de cada una.

Ámbito: estudio

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral y compartir conocimientos.

Libro 2: EL GALLO PAYO

Los lectores aprenden a que todos podemos convivir y ayudarnos mutuamente.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a dos alumnos que se pongan de pié. Un alumno deberá inventar alguna situación en la que ayuda a alguien, y el otro alumno deberá contestar: ¡Gracias por crear un mejor mundo!

Ejemplo:

Alumno 1: Hola, te cuento que... ayude a mi abuela a preparar la cena.

Alumno 2: ¡Gracias por crear un mejor mundo!

Después se elegirá otros alumnos para repetir la misma dinámica.

Ámbito: Literatura

Prácticas sociales del lenguaje: Escritura y recreación de narraciones. Desarrollo de personajes, espacio y ambientes.

Libro 1: **EL PRINCIPITO (nivel 6 – 8 años)**

Historia conmovedora, que habla de la amistad y el amor, respeta la obra original y se añaden nuevos caminos.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a los alumnos que hagan un dibujo sobre algo que les gustaría hacer cuando sean grandes, y luego escribir en un enunciado la razón de haber escogido eso.

El profesor debe recalcar la importancia de conocer nuestras virtudes..

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias.

Libro 2: **CAPERUCITA ROJA**

Historia que habla de evitar desviarse del camino y confiar en extraños. Respeto la obra original y se añade interactividad con nuevas escenas.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

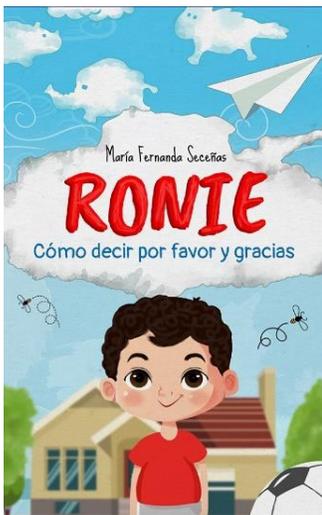
El profesor preguntará a los alumnos sobre las lecciones que aprendieron de la lectura de Caperucita. Después los alumnos realizarán un dibujo sobre un monstruo, una niña, su abuelita y un heroe, (se recomienda que elijan a un miembro de su familia). Al terminar compartirán en clase de qué otra manera les gustaría que hubiese terminado el cuento.

Ámbito: estudio, intercambio de opiniones

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, compartir conocimientos.

Libro 1: RONIE, CÓMO DECIR GRACIAS Y POR FAVOR

Historia sobre la importancia de ser amables y aprender que decir “por favor y gracias” son importantes para el crecimiento del alumno



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El maestro leerá Ronie, cómo decir por favor y gracias, los alumnos participarán en la toma de decisiones. Una vez terminado, los alumnos se pondrán de pie y jugarán a “Simón dice” pero con situaciones que plantee el maestro. Ejemplo:

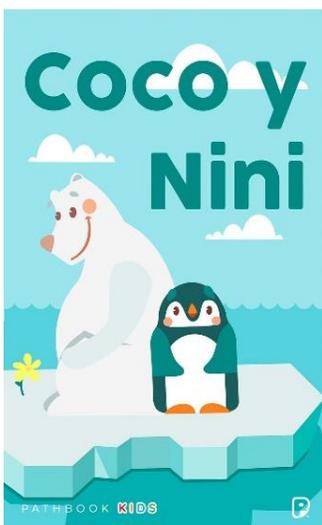
“Simón, dice, que le abras la puerta” Los alumnos responderán: “por favor” o “gracias” dependiendo de la situación. Quienes se equivoquen saldrán del juego.

Ámbito: Estudio, cultura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias y opiniones. Comparte con otros.

Libro 2: COCO Y NINI

Historia que trata el tema de la amistad a distancia e invita a una reflexión sobre las relaciones interpersonales.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

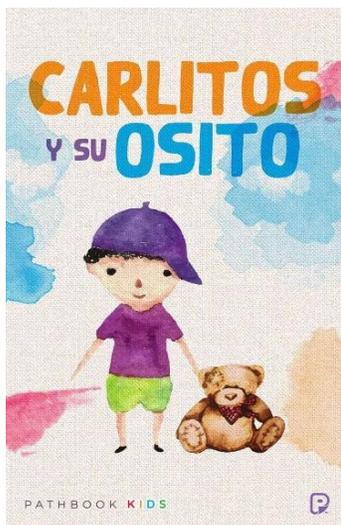
Los alumnos leerán Coco y Nini en clase con ayuda del docente. Una vez que terminen, se dividirán en parejas y con hilo y vasos de cartón harán teléfonos, imaginando que **niño A** vive en una isla repleta de dinosaurios y le contará a **niño B** todas las aventuras que ha tenido. Mientras que **niño B** platicará sobre su último viaje en el espacio.

Ámbito: estudio, Intercambio de experiencias y opiniones.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, estimulación de la imaginación

Libro 1: **CARLITOS Y SU OSITO**

Historia fantástica que aborda la importancia de la honestidad.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Pedir a los estudiantes describan la importancia de no decir mentiras, que escriban en un enunciado la razón por la que es importante ser honestos. Al finalizar la actividad de escritura, de manera voluntaria los estudiantes pueden compartir con sus compañeros de clase alguna anécdota en la que hayan sido honestos.

Ámbito: estudio, civismo, cultura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral de experiencias.

Libro 2: **PLANETA ALEX**

Historia de aventura que aborda el tema de ayudar a los demás.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

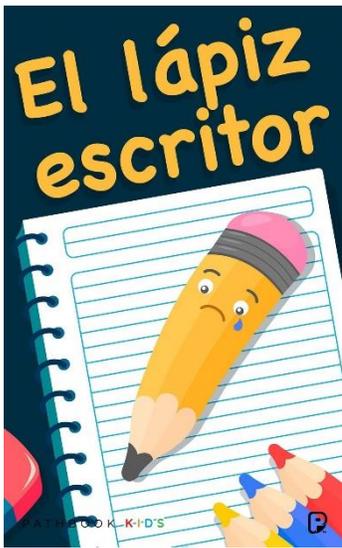
El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que sería su planeta ideal. Los alumnos podrán compartirlo con sus compañeros de clase.

Ámbito: estudio, creatividad.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral.

Libro 1: EL LÁPIZ ESCRITOR

Historia sobre el valor del presente y cómo debemos aprender a soltar el pasado.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

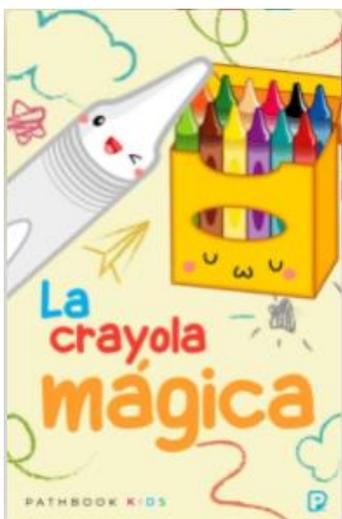
Después de leer “El lápiz escritor” con ayuda del docente, los alumnos tomarán un lápiz y dibujarán en su cuaderno su momento más feliz o su momento favorito. Puede ser navidad, su cumpleaños, algún regalo o aventura que hayan vivido con su familia. Al terminar compartirán sus dibujos en clase y hablarán sobre por qué eligieron ese momento.

Ámbito: estudio, creatividad.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral y compartir opiniones.

Libro 2: LA CRAYOLA MÁGICA

Historia sobre las diferencias que nos hacen únicos



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Para esta actividad los alumnos necesitarán gises de colores y blancos. Después de leer “La Crayola Mágica” con ayuda del docente, saldrán fuera del salón de clases y con los gises harán dibujos en dónde resalten el color blanco, justo como en el cuento. Mientras dibujan el docente hará énfasis en cómo necesitamos de todos los colores para complementarse unos con otros, justo como los integrantes del salón de clases.

Ámbito: estudio, intercambio de opiniones.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, compartir experiencias.

Libro 1: **DANY Y EL BEBÉ**

Historia que aborda temas como el respeto y el amor fraternal.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a los alumnos que hagan un dibujo sobre alguna actividad que les guste hacer con sus amigos y/o hermanos. El profesor debe recalcar la importancia de la recreación mediante actividades sanas.

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias.

Libro 2: **LA PRINCESA VALIENTE**

Historia de aventura sobre la importancia de la responsabilidad.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos sobre la importancia de ser responsables, por ejemplo con sus tareas y trabajos. El profesor hará una lista en la pizarra con las ideas de los alumnos.

Al terminar la lista, cada alumno elegirá la idea que le parezca mejor, la idea que más votos tenga será desarrollada en una historia entre todos mediante opiniones y aportaciones.

Ámbito: estudio, intercambio de opiniones.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, compartir experiencias.